

Fluency Progress Monitoring

Student: _____ School: _____

(| = word += stuttered word)

<p style="text-align: center;">Test Date: _____</p> <p>Time Start: _____ Time Stop: _____ Total Mins. = _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">#of stuttered words _____ = _____ % dysfluent 200 words</p>	<p>Types of Dysfluencies:</p> <p>___ broken words</p> <p>___ blocks</p> <p>___ hesitations</p> <p>___ part-word repetitions</p> <p>___ whole word repetitions</p> <p>___ interjections</p> <p>___ prolonged sounds</p> <p>___ dysrhythmic phonation</p> <p>___ revisions</p> <p>___ incomplete phrases</p> <p>Physical Concomitants:</p>
<p style="text-align: center;">Test Date: _____</p> <p>Time Start: _____ Time Stop: _____ Total Mins. = _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">#of stuttered words _____ = _____ % dysfluent 200 words</p>	<p>Types of Dysfluencies:</p> <p>___ broken words</p> <p>___ blocks</p> <p>___ hesitations</p> <p>___ part-word repetitions</p> <p>___ whole word repetitions</p> <p>___ interjections</p> <p>___ prolonged sounds</p> <p>___ dysrhythmic phonation</p> <p>___ revisions</p> <p>___ incomplete phrases</p> <p>Physical Concomitants:</p>